

落实核心素养 培育时代新人

——2023年河北省中考道德与法治学科试题分析

徐立军

摘要: 2023年河北省道德与法治中考试题以考查学生核心素养形成与发展为目标,充分体现了基于五大学科核心素养的命题导向和立意:注重价值引领,引导学生强化政治认同;弘扬社会主义核心价值观,引导学生提升道德修养;紧扣尊法学法守法用法,引导学生树立法治观念;多角度融合素材和设问,助力学生培育健全人格;围绕学科思维和关键能力,引导学生增强责任意识。试题引导学生全面发展,较好地落实了立德树人的根本任务。

关键词: 中考试题 素养导向 立德树人 价值导向

徐立军,河北省保定市清苑区教育和体育局,中学高级教师。

《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》明确指出:思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,道德与法治课程是义务教育阶段的思政课。道德与法治课程要培养的学生核心素养主要包括政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识。这五个方面的核心素养在内涵上相互交融,在逻辑上相互依存,是一个有机的统一体。2023年河北中考道德与法治试题以考查学生核心素养形成与发展为目标,较好地落实了立德树人的根本任务。

一、注重试题价值引领,引导学生强化政治认同

政治认同是政治建设的重要范畴,是政治发展的重要前提,也是社会主义建设者和接班人必备的思想前提。我国公民的政治认同就是指具备热爱伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的情感,以及为中华民族伟大复兴而奋斗的志向,能够自觉践行和弘扬社会主义核心价值观。青少年政治认同的培育不仅是一种心理归属,还是一种承认、认可的情感倾向,更是一种政治实践。

2023年河北中考试题选材源于生活,微观与宏观相结合,小视角与大背景相融合,真实立体,引导青少年树立共产主义远大理想,坚定中国特色社会主义共同理想和听党话、跟党走的政治信念,引导学生在强国建设、民族复兴的历史潮流中确立正确的人生目标。“我国经济总量跃上新台阶,粮食生产实现‘十九连丰’,中国空间站全面建成,第三艘航母‘福建号’下水,首架C919大飞机正式交付”“‘雷锋存折’续存活动”“宪法宣誓仪式,‘宪法晨诵’活动”“设立基层立法联系点”“中国铁路,丈量大国前行步伐”“‘民族团结誓词碑’,‘践行民族团结誓词碑精神’主题教育”“中国青年报社社会调查问卷”……试题以大量鲜活、生动的生活素材展现了新时代国家、社会和公民的整体样貌,传递了满满的正能量。同

时,试题也不回避国家、社会在发展过程中存在的问题。比如“养老诈骗犯罪案件”“天然气价格上调事件”“小区微信群里的风波”“我国黄河流域资源环境中面临的具体问题”等,引导学生关注生活,用联系的、辩证的、发展的观点思考生活,分析解决生活中的复杂问题。试题素材的整体设计和统编教材的思维演进路径如出一辙,不说教、不回避矛盾和冲突,让学生在深入分析问题的过程中做出价值选择和判断,由“道理的传授”走向“道路的探寻”。通读试题,一个真实、可感、立体的中国跃然面前,一个发展、奋进、担当的中国融入心间,激发起学生担当民族复兴大任的豪迈情感,坚定学生做社会主义建设者和接班人的信念。

二、弘扬社会主义核心价值观,引导学生提升道德修养

习近平总书记在《青年要自觉践行社会主义核心价值观》中强调“国无德不兴,人无德不立”。青少年道德修养的培育必须以社会主义核心价值观为引领,将国家、社会、个人层面的道德要求贯穿于学生道德修养培育的各个方面,引导学生明大德、守公德、严私德。

2023年河北中考道德与法治试题渗透社会主义核心价值观,将国家、社会、公民个人三个层面的道德要求融汇贯通,对学生开展道德教育。第2题以“雷锋生前所在部队以雷锋留下的存折为基础开展续存活动,帮助困难群众募集善款”为背景材料设计问题,弘扬扶危济困、奉献社会的传统美德,题肢设计“诚实守信、勤劳勇敢”干扰项,考查学生对于个人品德的认识和理解;第28题材料四指出“黄河孕育了河湟、关中、三晋、河洛、齐鲁等地域文化,塑造了同根同源‘大一统’的民族意识和自强不息、开拓进取的民族品格,滋养了延安精神、焦裕禄精神、红旗渠精神等先进文化”。试题以“黄河文化”为切入点带领学生感受中华优秀传统文化的魅力,汲取建设中国式现代化的力量,引导学生自觉保护、传承和弘扬黄河文化,深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值。试题以社会主义核心价值观为引领取材,融入中华优秀传统文化,能够帮助学生经历从感性体验到理性认知的过程,传承中华民族传统美德,弘扬民族精神和时代精神,有利于学生增强文化自信,养成良好的道德品质和行为习惯,形成健全的道德认知和道德情感,发展良好的道德行为,把道德规范内化于心、外化于行。

三、紧扣尊法学法守法用法,引导学生树立法治观念

法治观念是公民对法治认识、崇尚和遵循的思想理念与价值取向,其实质是宪法法律至上和依法治国的理念、意识与精神。引导学生尊法学法守法用法,牢固树立法治意识,形成法治信仰和维护公平正义的意识,自觉参与社会主义法治国家建设,成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者,是道德与法治学科教育的重要任务。

2023年河北中考道德与法治试题贯彻宪法法律至上、法律面前人人平等、权利义务相统一的理念,紧扣尊法学法守法用法,引导学生树立法治观念。第4题以某区人民政府举行宪法宣誓仪式、某中学举办“宪法晨诵”活动两个场景为素材,引导学生体会宪法权威,涵养宪法精神,增强宪法意识。第3题结合养老诈骗犯罪案件集中宣判材料考查法律保障公民权利、司法维护公平正义,启发学生树立法治意识,养成守法用法的思维方式和行为习惯。第5、6题以“全国人大常委会设立基层立法联系点”和“市人大常委会要求市政府有关部门就天然气价格上调事件给予书面答复”为背景材料,让学生切实感受全过程人民民主,深刻理解我国的根本政治制度,明晰我国国家机关的职权,增强法治观念和制度自信。第24题背景材料源自于社会生活中的真实案件“微信群里的风波”,通过讲述在小区微信群里林某被李某侮辱贬损后依法维权的事件,考查学生对人格尊严权(或名誉权)的理解,对法律的特征、违法需担责等法律常识的运用,引导学生养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式,培养法治思维,提高依法参与社会生活的能力。

四、多角度融合素材和设问，助力学生培育健全人格

健全人格即完美人格或理想人格，是个人最佳心理和行为的有机整合。健全人格者能以辩证的态度对待世界、他人与自己，过去、现在和将来，顺境和逆境，是一个自爱、自立、自信、自省、自强的幸福追求者。健全人格是青少年身心健康的体现。培育健全人格有助于学生正确认识自我、学会学习、学会生活、学会合作，养成积极的心理品质，提高适应社会、应对挫折的能力。

2023年河北中考道德与法治试题提高了综合性、开放性试题比例，多角度融合素材和设问，助力学生培育健全人格。第24题，李某因情绪失控在小区微信群里发表不实言论，并使用侮辱性语言贬损林某，导致争论升级，触犯法律。试题以案说法、以案说理，让学生认清情绪失控有可能带来的危害，理解调控和管理情绪、学会有效沟通和交流的重要性，潜移默化地对学生进行自尊自信方面的教育。第10题以“一带一路”建设中的中老铁路为背景命题，以国家的互利共赢、开放包容引导学生生活中也要理性平和、开放包容，真正理解“吹灭别人的灯，并不会让自己更加光明；阻挡别人的路，也不会让自己行得更远”，社会生活中要学会理性表达，换位思考，树立正确的合作与竞争观念，处理好与家庭、他人、集体和社会的关系。第2题，部队官兵、企业员工、在校学生、退休老人、曾经的受捐助者……不同领域的爱心人士参与“雷锋存折”续存活动，捐款从四面八方汇聚。这汇聚不仅是善款的汇聚，也是真诚、友善、同理心的汇聚，更是陌生人相互支持、相互帮助、互助精神的汇聚。

五、围绕学科思维和关键能力，引导学生增强责任意识

习近平总书记在二十大报告中强调：青年强，则国家强。新时代的青年要有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，责任意识的培养至关重要。责任意识是个体对自己和他人承担责任和履行义务的自觉状态，即每个人在享受权利的同时，也要相应地承担和付出，并且将这种承担和付出内化为一种自觉的行为。责任意识是一种精神状态，表现为一种社会责任行动。责任意识是担当民族复兴大任时代新人的内在要求。培育学生的责任意识，有助于他们提升对自己、家庭、集体、社会、国家和人类的责任感，增强担当精神和参与能力。

2023年河北中考道德与法治试题依托学科主干知识，围绕学科思维品质和学科关键能力进行考查，引导学生在解决实际问题中增强责任意识，实现由“解题”到“解决实际问题”的转变。第25题以“中国青年报社社会调查中心联合问卷网发布的一项有青年参与的调查结果”为背景，以“我与国家”为主线，从未来中国的畅想，到思考个人与国家的关系，最后落实到作为“强国一代”最不可或缺的素质，层层展开设问。第(2)问，给出设问方向“阐明调查结果一、二之间的内在联系”，限定设问范围“从个人与国家关系的角度”，回答此题学生需要经历由具体到抽象、由现象到本质的思维发展过程；第(3)问，你认为哪一素质是“强国一代”最不可或缺的，并说明理由。试题融开放性和限定性为一体，考查学生的发散思维和聚合思维，问题设计思维含量高，答案采取等级描述的方法，多方面评价学生的思想政治素养和价值取向。此题引导学生感受个人的发展和国家的前途命运息息相关，引导学生以主人翁的身份和姿态来承担国家发展的责任与使命，积极投入国家建设，把自己和祖国紧密相连，增强主人翁意识和担当精神。

当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。青少年要立志成为有立场、有理想、有道德、有品格、有自尊、守规则、有自信、求进取、有责任、有担当的中国公民，这既是道德与法治学科的根本任务，也是时代发展的客观要求。

(责任编辑：刘丹)